Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по профессиональному модулю
ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

_____ Сибирякова Л.В

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора –
заместитель главного государственного инспектора
в области охраны окружающей среды
ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры»

_____ В. В. Аристов
31.08.2022г

м.п.

Программа производственной практики ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)

Автор: Мурашова О. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт	по выполнению работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; особенностей озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; планировочной структуры местности; системы озеленения местности; исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке; *организации и выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;* *контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;* *организации и выполнении агротехнических работ на объектах озеленения;* *подбора растений для оформления цветников;* *подготовки растительной земли и садовых смесей для выращивания декоративных растений;* *технологии выполнения прививок;* *создания цветников различного типа;* *переноса проекта в натуру;* *создания флористических композиций различных стилей и назначения;*
уметь:	выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

	применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; *определять эффективность выполненных работ;* *создавать биологически устойчивые флористические композиции;* *применять методы защиты растений от вредителей и болезней;* *составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии;* *рассчитать производственную мощность цветочного предприятия;* *пользоваться флористическим инструментом;* *работать с флористическим материалом, как живым, так и искусственным;*
знать:	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки и стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; *графику, форму крон и их сезонные изменения;* *стандарты лиственных и хвойных пород;* *технологию выращивания различных видов растений региона;* *растения основного и дополнительного ассортимента;* *различные флористические стили;* *правила техники безопасности при работе с флористическим инструментом и материалом.*

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Всего 180 часов

2. Структура и содержание производственной практики ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов производственной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9	ПП.01. Производственная практика (практика по профилю специальности)	-	-	-	-	-	***180***		
	Всего:	***180***	**-**	**-**	**-**	**-**	***180***	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание ПП.01 Производственная практика(практика по профилю специальности)

Наименование разделов и тем производственной практики	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Тема 1. Характеристика предприятия	**Содержание**	***30***
	1. Наименование предприятия, его структура, план территории предприятии (М 1:500)	
	2. Характеристика благоустройства и озеленения территории предприятия (ДТС,МАФ, освещение, наличие цветников, насаждений). Составить план благоустройства и озеленения территории(М 1:500). Провести анализ и оценку благоустройства	
	3. Охрана труда в зеленом строительстве. Изучить гидросооружения на территории предприятия, составить схему.	
	4. Произвести диагностику состояния декоративных культур на территории предприятия.	
	5. Проанализировать производственно- хозяйственную деятельности предприятия. Изучить структуру рынка ландшафтных услуг.	
Тема 2. Основы цветоводства	**Содержание**	***12***
	1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта и защищенного грунта Способы размножения цветочно-декоративных растений. Основные приемы выращивания цветочно-декоративных растений.	
	2. Изучить ассортимент промышленных цветочных растений. Ознакомиться с подготовкой растений для хранения и реализации. Виды цветочного оформления.	
	3. Горшечные и комнатные растения. Виды уличного и интерьерного цветочного оформления.	

Тема 3. Основы агротехники и уход за декоративными растениями	**Содержание**	***48***
	1. Основы дендрологии декоративных кустарников и деревьев. Экологические основы декоративных деревьев и кустарников на территории предприятия.	
	2. Подготовка участка под посадку декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений Технология выращивания декоративных растений в теплицах и контейнерах.	
	3. Способы подготовки почвы под посадку Подготовка растений к посадке. Подготовка и посев семян в подготовленную почву. Подготовка рассады. Выбор схемы посадки Подготовка лунок, посадка рассады в лунки. После посадочный уход. Посадка и пересадка декоративных кустарников и деревьев.	
	4. Выкопка и посадка крупномерных и плодовых деревьев и кустарников. Время посадки.	
	5. Вредители и болезни декоративных растений. Способы защиты от болезней и вредителей.	
	6. Химикаты , применяемые для обработки растений. Время и сроки обработки. Приемы оздоровления посадочного материала. Удобрения. Организация полива , рыхление, подкормки. Норма и время.	
	7. Агротехнические карты по выращиванию некоторых растений. Дать характеристику наиболее встречаемых сорных растений на территории предприятия	
	8. Сделать презентацию.	
Тема 4. Основы зеленого строительства	1. Составление проекта благоустройства территории. Вынос проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка согласно проекта .Проектирование дорожной и тропиночной сети.	***84***
	2. Разбивка территории на зоны.	
	3. Планировка цветников .Подбор цветочных растений.	
	4. Устройство газонов и подбор трав для них.	
	5. Создание МАФ (выбор стиля, материала для строительства и месторасположения). Создание рокария, альпийских горок.	
	6. Подбор цветочных и древесно-кустарниковых для них .Создание водоема (вид и устройство).	
	7. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. Виды, сроки, инструменты.	
Тема 5. Механизация работ в зеленом строительстве. Оформление отчета	Механизация работ. Виды машин, механизмов для обработки почвы и ухода. Механизмы для полива, стрижки газонов. Охрана труда в зеленом строительстве. Составление отчета по практике. Выступление на отчётной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения.	***6***
Всего		***180***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением, а именно: программой ландшафтного проектирования «Наш сад 9.0 Рубин» (и выше), пакет MicrosoftOffice.

Реализация программы практики требует наличия предприятий садово-парковой направленности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

работа на объектах садово- паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г. Талицы и населенных мест Талицкого района.

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилка, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство М., изд. «Академия», 2018 г.
2. В.С. Теодоронский Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры учебник для СПО Москва издательство Юрайт 2021-397с.
3. А.М. Данченко Древоводство, учебное пособие для СПО Москва издательство Юрайт 2021-249с.
4. Т.А. Лукичева Маркетинг учебник и практикум для СПО Москва издательство Юрайт 2021-370с.
5. Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2020 г.
6. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство.- Л- д.: Колос, 2020 г.
7. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2020 г.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство 1 том.
9. Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том. - М.: Academia, 2020 г.
10. Справочник. Растения- многолетники.- М.: Мир книги
11. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2021 г.

3.2.3.Дополнительные источники:

СНиП 2.07.01.89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
Изменения 11БСТ 11-90.ДополнениеБСТ 5-93. Изменения2БСТ 10-93
Интернет-Журнал «Архитектура»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор услуг на рынке садово-паркового строительства.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Реклама услуг на рынке садово-паркового строительства. Создание макетов озеленения объектов.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Создание садово-паркового проекта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Умение рационально использовать озеленяемую	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	территорию.	практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.